

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE
ENCANTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2025-2028

Lei Municipal nº 487/2025

*Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação)
e Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação)*

Encanto/RN — Maio de 2025
www.encanto.rn.gov.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

PARTE I — PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL
2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO
3. DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
4. DIRETRIZES DO PME
5. METAS E ESTRATÉGIAS
6. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
7. FINANCIAMENTO

PARTE II — RELATÓRIO DE RESULTADOS / MONITORAMENTO 2024

1. APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO
2. RESUMO EXECUTIVO
3. ANÁLISE DAS 20 METAS
4. INDICADORES CONSOLIDADOS COM SÉRIE HISTÓRICA
5. AVANÇOS, DESAFIOS E RECOMENDAÇÕES
6. FILTROS DE PESQUISA DISPONÍVEIS
7. ANEXOS

APRESENTAÇÃO

Mensagem do Prefeito Municipal

É com grande satisfação que apresentamos o Plano Municipal de Educação (PME) do município de Encanto/RN para o decênio 2025-2035. Este documento representa o compromisso inabalável da nossa gestão com o futuro das nossas crianças, jovens e adultos, estabelecendo um horizonte claro e metas precisas para a elevação da qualidade do ensino em nossa cidade.

A educação é o pilar central do desenvolvimento sustentável, da cidadania e da justiça social. Ao longo dos últimos anos, temos concentrado esforços para garantir que cada estudante de Encanto tenha acesso a uma escola bem estruturada, professores valorizados e um ambiente propício ao aprendizado. Este plano consolida esses esforços e projeta novos avanços.

Convido toda a sociedade encantense a se apropriar deste documento, não apenas como um registro legal, mas como um pacto coletivo. A construção de uma educação de excelência exige a participação de todos: poder público, profissionais da educação, famílias e comunidade.

Mensagem da Secretária Municipal de Educação e Cultura

O presente Plano Municipal de Educação é fruto de um amplo debate democrático e de uma rigorosa análise técnica da nossa realidade educacional. Ele reflete nossos anseios e, sobretudo, nossa responsabilidade com a melhoria contínua dos indicadores educacionais do município de Encanto/RN.

Em total alinhamento com o Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação do RN, este documento traça diretrizes, metas e estratégias que orientarão as políticas públicas educacionais na próxima década. Nosso foco é a alfabetização na idade certa, a valorização dos nossos docentes, a inclusão e o fortalecimento da gestão democrática.

Reafirmamos nosso compromisso com a transparência e com a efetividade das ações aqui propostas, certos de que a educação transforma realidades e constrói um município mais justo e próspero.

PARTE I — PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Fundamentação Legal

- Constituição Federal de 1988 (Art. 205 a 214)
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996)
- Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014)
- Lei de Acesso à Informação – LAI (Lei nº 12.527/2011)
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB (Lei nº 14.113/2020)
- Plano Estadual de Educação do RN (Lei nº 10.049/2016)
- Lei Orgânica do Município de Encanto/RN

O Plano Municipal de Educação (PME) de Encanto/RN ancora-se nos preceitos constitucionais que consagram a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O PME traduz o esforço de planejamento do Estado em garantir, no âmbito municipal, o cumprimento das metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

O município de Encanto está localizado na região do Alto Oeste Potiguar, inserido na microrregião de Pau dos Ferros, no Estado do Rio Grande do Norte. Emancipado política e administrativamente pela Lei Estadual nº 2.833, de 20 de março de 1963, foi desmembrado do município de Pau dos Ferros.

Dados Gerais do Município de Encanto/RN	
Área Territorial	125,749 km ²
População (Censo IBGE 2022)	6.016 habitantes
População Estimada (2024)	6.289 habitantes
Densidade Demográfica	47,84 hab/km ²
IDH-M	0,612 (Aproximado)
Principais Atividades Econômicas	Agropecuária, Comércio e Serviços Públicos

A economia local é predominantemente baseada na agricultura de subsistência, no comércio local e no setor de serviços, com forte participação da administração pública municipal na geração de empregos e renda. As políticas públicas educacionais, portanto, desempenham um papel crucial no desenvolvimento socioeconômico da comunidade.

3. DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

A rede municipal de ensino de Encanto atende às etapas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) e do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), além da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Unidade Escolar	Localização	Etapas Atendidas	Código INEP
Escola Municipal Manoel Joaquim da Silva	Sede	Anos Iniciais EF	24013463
Escola Municipal Maria Luceny da Silva Souza	Sede	Educação Infantil + Anos Iniciais	24085669
Escola Municipal Maria Pereira Leite	Sede	Anos Finais EF	24013400
Unidade de Ensino V José Oliveira	Zona Rural	Multisseriada	24013420
CMEI Pequeno Príncipe	Sede	Creche e Pré-Escola	24013490

3.1 Série Histórica de Matrículas (2021-2024)

Etapas de Ensino	2021	2022	2023	2024	Varição
Creche (0-3 anos)	85	92	98	105	+23,5%
Pré-Escola (4-5 anos)	145	150	155	160	+10,3%
Anos Iniciais EF	420	415	410	405	-3,6%
Anos Finais EF	310	315	320	318	+2,6%
EJA	45	42	40	38	-15,6%
TOTAL	1.005	1.014	1.023	1.026	+2,1%

Fonte: INEP/Censo Escolar e Secretaria Municipal de Educação de Encanto/RN.

3.2 Indicadores de Qualidade - IDEB

Etapas	2019	2021	2023	Meta 2025
--------	------	------	------	-----------

Anos Iniciais	5,1	5,4	5,8	6,0
---------------	-----	-----	-----	-----

Etapa	2019	2021	2023	Meta 2025
Anos Finais	4,2	4,5	4,9	5,2

3.3 Taxas de Rendimento Escolar (%)

Indicador	2021	2022	2023	2024
Taxa de Aprovação	92,5%	93,8%	94,5%	95,2%
Taxa de Reprovação	5,8%	4,9%	4,3%	3,8%
Taxa de Abandono	1,7%	1,3%	1,2%	1,0%
Distorção Idade-Série	12,4%	11,1%	9,8%	8,5%

3.4 Infraestrutura Escolar

A rede municipal de ensino de Encanto/RN dispõe de unidades escolares com infraestrutura básica adequada, contemplando salas de aula climatizadas, biblioteca, laboratório de informática, quadra poliesportiva (em duas unidades), refeitório, sanitários adaptados à acessibilidade e área administrativa. As unidades passam por processos contínuos de reforma e ampliação, conforme cronograma do Plano Plurianual e dos recursos do PDDE.

- **Salas de aula:** 32 salas distribuídas nas 5 unidades escolares.
- **Bibliotecas/Salas de leitura:** 4 unidades.
- **Laboratórios de Informática:** 3 unidades com acesso à internet banda larga.
- **Acessibilidade:** 100% das unidades com rampas e sanitários adaptados.
- **Transporte Escolar:** 5 veículos atendendo a zona rural (PNATE).
- **Alimentação Escolar:** 100% das unidades atendidas pelo PNAE.

3.5 Corpo Docente

Ano	Total de Professores	% com Formação Superior	% com Pós-graduação
2021	68	85,3%	42,6%
2022	70	88,6%	48,5%
2023	72	91,7%	52,8%
2024	75	94,7%	58,7%

Os profissionais do magistério da rede municipal de Encanto/RN são regidos pelo Plano de

Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) do Magistério Municipal, instituído por lei específica, que assegura piso salarial nacional, progressão funcional por titulação e tempo de serviço, bem como direito à formação continuada.

Observação

A taxa de escolarização de crianças e jovens de 6 a 14 anos atingiu 98,5%, refletindo o sucesso das políticas de universalização do acesso. Os indicadores demonstram evolução consistente na qualidade educacional do município, com avanço significativo do IDEB nos Anos Iniciais (de 5,1 em 2019 para 5,8 em 2023).

4. DIRETRIZES DO PME

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Melhoria da qualidade da educação.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
6. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
7. Valorização dos(as) profissionais da educação.
8. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

5. METAS E ESTRATÉGIAS

META 1: Educação Infantil

Universalizar, até 2026, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
Taxa de atendimento (4-5 anos)	95%	100%	100%	100%
Taxa de atendimento (0-3 anos)	25%	35%	42%	50%

Estratégias:

- Ampliar a estrutura física do CMEI Pequeno Príncipe.
- Realizar busca ativa de crianças fora da escola.
- Garantir o transporte escolar adequado para crianças da zona rural.
- Promover a formação continuada dos profissionais da Educação Infantil.
- Garantir a aquisição de material didático e lúdico específico para a faixa etária.

META 2: Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano

de vigência deste PME.

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
Taxa de escolarização (6-14 anos)	98,5%	100%	100%	100%
Conclusão na idade adequada	85%	88%	92%	95%

Estratégias:

- Aprimorar o acompanhamento da frequência escolar para evitar o abandono.
- Implementar programas de reforço escolar e monitoria.
- Fortalecer a articulação entre as escolas de Anos Iniciais e Finais.
- Desenvolver projetos de intervenção pedagógica para correção de fluxo.
- Promover atividades extracurriculares que aumentem o engajamento estudantil.

META 3: Ensino Médio

Apoiar, em regime de colaboração com o Estado do Rio Grande do Norte, a universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e a elevação da taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% até o final da vigência deste PME.

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
Taxa líquida de matrícula (15-17 anos)	72%	78%	82%	85%

Estratégias:

- Articular com a SEEC/RN ações de ampliação da oferta de Ensino Médio no município.
- Realizar busca ativa de adolescentes fora da escola em parceria com o CRAS.
- Apoiar programas estaduais de fomento à permanência escolar.
- Promover orientação vocacional aos egressos dos Anos Finais.
- Estabelecer parcerias com instituições de educação profissional.

META 4: Educação Especial/Inclusiva

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao

atendimento educacional especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo.

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
% de matrículas em classe comum com AEE	78%	90%	95%	100%
Nº de Salas de Recursos Multifuncionais	2	3	4	5

Estratégias:

- Implantar Salas de Recursos Multifuncionais em todas as unidades escolares.
- Contratar e formar professores especializados em AEE.
- Adquirir mobiliário e materiais didáticos adaptados.
- Garantir transporte escolar acessível.
- Promover formação continuada para todos os docentes em educação inclusiva.
- Estabelecer parceria com APAE e instituições especializadas regionais.

META 5: Alfabetização na Idade Certa

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, garantindo direitos de aprendizagem em consonância com a Política Nacional de Alfabetização e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
% de alunos alfabetizados ao final do 2º ano	82%	90%	95%	100%

Estratégias:

- Aderir e implementar o Programa Nacional de Alfabetização (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada).
- Aplicar avaliações diagnósticas no 1º e 2º ano (Provinha Brasil municipal).
- Garantir coordenadores pedagógicos exclusivos para os anos iniciais de alfabetização.
- Implementar o Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI).
- Reduzir o número de alunos por turma nos anos iniciais (máximo 22 alunos).
- Promover recuperação intensiva para alunos com defasagem.

META 6: Educação em Tempo Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas municipais, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica, conforme as Diretrizes para a Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral (Lei Municipal/2025).

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
% de escolas com tempo integral	20%	30%	40%	50%
% de alunos em tempo integral	10%	15%	20%	25%

Estratégias:

- Aderir ao Programa Escola em Tempo Integral do MEC.
- Adequar a infraestrutura escolar (refeitório, vestiários, espaços lúdicos).
- Ampliar a oferta de alimentação escolar (PNAE) para o segundo turno.
- Desenvolver projetos culturais, esportivos e de iniciação científica no contraturno.
- Garantir profissionais para atividades complementares.

META 7: Qualidade da Educação Básica (IDEB)

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb do município.

Indicador	Linha de Base (2023)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
Ideb Anos Iniciais	5,8	6,2	6,5	7,0
Ideb Anos Finais	4,9	5,5	5,8	6,2

Estratégias:

- Aplicar avaliações diagnósticas periódicas na rede municipal.
- Promover a formação continuada em Língua Portuguesa e Matemática.
- Garantir acesso a tecnologias educacionais e internet nas escolas.
- Instituir premiação para práticas docentes inovadoras.
- Garantir o preenchimento de vagas docentes por meio de concurso público.

META 20: Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a garantir a manutenção e desenvolvimento do ensino, com aplicação mínima de 25% da receita resultante de impostos.

Indicador	Linha de Base (2024)	Meta 2027	Meta 2030	Meta 2035
Aplicação em MDE	27,5%	≥25%	≥25%	≥25%

Estratégias:

- Otimizar a captação de recursos federais (PDDE, PNAE, PNATE).
- Garantir a transparência e o controle social na aplicação dos recursos do FUNDEB.
- Realizar planejamento financeiro plurianual para a educação.
- Priorizar investimentos em infraestrutura escolar e valorização docente.
- Fortalecer os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social.

6. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento contínuo e a avaliação periódica do PME serão realizados por uma Comissão Coordenadora, composta por representantes da Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação, Câmara Municipal, professores, pais e alunos. A avaliação ocorrerá de forma bienal, com a realização de Conferências Municipais de Educação para debate público dos resultados alcançados e proposição de ajustes.

7. FINANCIAMENTO

O financiamento do PME será assegurado através da vinculação constitucional de no mínimo 25% da receita resultante de impostos na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), complementado pelos recursos do FUNDEB e programas suplementares do Governo Federal (PNAE, PNATE, PDDE, PNLD), além de recursos próprios do Tesouro Municipal.

PARTE II — RELATÓRIO DE RESULTADOS / MONITORAMENTO 2024

1. APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

ATUALIDADE DA INFORMAÇÃO

Período avaliado: Exercício de 2024

Data de publicação: Maio de 2025

Próxima atualização programada: Maio de 2026

Critério de atualidade (LAI) atendido: Dados com defasagem inferior a 1 ano.

2. RESUMO EXECUTIVO

O presente Relatório de Monitoramento apresenta os resultados alcançados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Encanto/RN no exercício de 2024. Destaca-se o avanço consistente nos indicadores de qualidade, especialmente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

O município manteve rigoroso cumprimento constitucional, aplicando 27,5% da receita em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE). O número total de matrículas estabilizou-se na faixa de 1.026 alunos, com crescimento significativo nas etapas de Creche e Pré-Escola.

4. INDICADORES CONSOLIDADOS COM SÉRIE HISTÓRICA

Tabela A — Série Histórica de Matrículas por Etapa (2021-2024)

Etapa	2021	2022	2023	2024
Creche	~85	~92	~98	~105
Pré-Escola	~145	~150	~155	~160
Anos Iniciais EF	~420	~415	~410	~405
Anos Finais EF	~310	~315	~320	~318
EJA	~45	~42	~40	~38

Tabela B — IDEB (Série Histórica)

Etapa	2019	2021	2023	Meta 2025
Anos Iniciais	5,1	5,4	5,8	6,0
Anos Finais	4,2	4,5	4,9	5,2

Tabela C — Taxas de Rendimento (%) - Anos Iniciais EF

Taxa	2021	2022	2023	2024
Aprovação	92,5	93,8	94,5	95,2
Reprovação	5,8	4,9	4,3	3,8
Abandono	1,7	1,3	1,2	1,0
Distorção idade-série	12,4	11,1	9,8	8,5

Tabela D — Investimento em Educação (% MDE)

Ano	% MDE	Aplicação FUNDEB (Profissionais)	Valor Total Investido (R\$)
2021	26,3%	71,2%	4.850.000
2022	26,8%	72,5%	5.320.000
2023	27,1%	73,8%	5.840.000
2024	27,5%	75,2%	6.420.000

6. ANEXOS

Fontes e Canais de Transparência

Fonte de Dados: INEP/Censo Escolar e Secretaria Municipal de Educação de Encanto/RN.

Canais de Transparência: www.encanto.rn.gov.br/portal-da-transparencia

Encanto/RN, maio de 2025.

Prefeito Municipal de Encanto

Secretária Municipal de Educação